

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ХОМУТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»**

Рассмотрено на заседании МО учителей начальных классов; руководитель МО Курикалова И.А.	Согласовано Заместитель директора по НМР Мокрецова Н.В.	Утверждаю Директор МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 1» Романова О.И.
_____ Протокол №1 от «    »                      2017 г.	_____ « 31 » 08                      2017 г.	_____ Приказ №                      185 « 31 »                      2017 г.

**Рабочая программа  
по математике**

**1 класса  
на 2017-2018 учебный год**

Программа составлена: учителем начальных классов Григорьевой И.А. ( вторая категория)

ХОМУТОВО 2017г.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

### Предметные результаты ЧИСЛА И ВЕЛИЧИНЫ

Учащийся научится:

- считать различные объекты (предметы, группы предметов, звуки, движения, слоги, слова и т.п.) и устанавливать порядковый номер того или иного предмета при указанном порядке счета;
- читать, записывать, сравнивать (используя знаки сравнения «>», «<», «=»), термины «равенство» и «неравенство») и упорядочивать числа в пределах 20;
- объяснять, как образуются числа в числовом ряду, знать место числа 0; объяснять, как образуются числа второго десятка из одного десятка и нескольких единиц, и что обозначает каждая цифра в их записи;
- выполнять действия нумерационного характера:  $15 + 1$ ,  $18 - 1$ ,  $10 + 6$ ,  $12 - 10$ ,  $14 - 4$ ;
- распознавать последовательность чисел, составленную по заданному правилу; устанавливать правило, по которому составлена заданная последовательность чисел (увеличение или уменьшение числа на несколько единиц в пределах 20) и продолжать ее;
- выполнять классификацию чисел по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- читать и записывать значения величины длины, используя изученные единицы измерения этой величины (сантиметр, дециметр) и соотношение между ними:  $1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$ .

Учащийся получит возможность научиться:

- вести счет десятками;
- обобщать и распространять свойства натурального ряда чисел на числа, большие двадцати.

### АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ

Учащийся научится:

- понимать смысл арифметических действий сложение и вычитание, отражать это на схемах и в математических записях с использованием знаков действий и знака равенства;
- выполнять сложение и вычитание, используя общий прием прибавления (вычитания) по частям; выполнять сложение с применением переместительного свойства сложения;
- выполнять вычитание с использованием знания состава чисел из двух слагаемых и взаимосвязи между сложением и вычитанием (в пределах 10);
- объяснять прием сложения (вычитания) с переходом через разряд в пределах 20.

Учащийся получит возможность научиться:

- выполнять сложение и вычитание с переходом через десяток в пределах 20;
- называть числа и результат при сложении и вычитании, находить в записи сложения и вычитания значение неизвестного компонента;
- проверять и исправлять выполненные действия.

### РАБОТА С ТЕКСТОВЫМИ ЗАДАЧАМИ

Учащийся научится:

- решать задачи (в 1 действие), в том числе и задачи практического содержания;
- составлять по серии рисунков рассказ с использованием математических терминов;
- отличать текстовую задачу от рассказа; дополнять текст до задачи, вносить нужные изменения;
- устанавливать зависимость между данными, представленными в задаче, и искомым, отражать ее на моделях, выбирать и объяснять арифметическое действие для решения задачи;
- составлять задачу по рисунку, по схеме, по решению;

Учащийся получит возможность научиться:

- составлять различные задачи по предлагаемым схемам и записям решения;
- находить несколько способов решения одной и той же задачи и объяснять их;
- отмечать изменения в решении при изменении вопроса задачи или ее условия и отмечать изменения в задаче при изменении ее решения;
- решать задачи в 2 действия;
- проверять и исправлять неверное решение задачи.

#### ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ. ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ

Учащийся научится:

- понимать смысл слов (слева, справа, сверху, внизу и др.), описывающих положение предмета на плоскости и в пространстве, следовать инструкции, описывающей положение предмета на плоскости;
- описывать взаимное расположение предметов на плоскости и в пространстве: слева, справа (левее – правее), сверху, внизу (выше – ниже), перед, за, между и др.;
- находить в окружающем мире предметы (части предметов), имеющие форму многоугольника (треугольника, четырехугольника и т.д., круга);
- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, линии, прямая, отрезок, луч, ломаная, многоугольник, круг);
- находить сходство и различие геометрических фигур (прямая, отрезок, луч).

Учащийся получит возможность научиться:

- выделять изученные фигуры в более сложных фигурах (количество отрезков, которые образуются, если на отрезке поставить одну точку (две точки), не совпадающие с его концами).

#### ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ

Учащийся научится:

- измерять (с помощью линейки) и записывать длину (предмета, отрезка), используя изученные единицы длины сантиметр и дециметр и соотношения между ними;
- чертить отрезки заданной длины с помощью оцифрованной линейки;
- выбирать единицу длины, соответствующую измеряемому предмету.

Учащийся получит возможность научиться:

- соотносить и сравнивать величины (например, расположить в порядке убывания (возрастания) длины: 1 д, 8 см, 13 см).

#### РАБОТА С ИНФОРМАЦИЕЙ

Учащийся научится:

- читать небольшие готовые таблицы;
- строить несложные цепочки логических рассуждений;
- определять верные логические высказывания по отношению к конкретному рисунку.

Учащийся получит возможность научиться:

- определять правило составления несложных таблиц и дополнять их недостающими элементами;
- проводить логические рассуждения, устанавливая отношения между объектами и формулируя выводы.

### Содержание тем учебного предмета

#### 1 класс

**Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления.**

Счет предметов. Сравнение групп предметов. Сравнение групп предметов «На сколько больше? На сколько меньше?». Отношение «столько же», «больше», «меньше». Пространственные представления «вверху», «внизу», «справа», «слева» Пространственные представления «раньше», «позже», «сначала», «потом», «перед», «за», «между».

**Нумерация .Числа от 1 до 10 и число 0.**

Понятия «много», «один». Число и цифра 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 Знаки «+», «-», «=». «Прибавить», «вычесть», «получится». Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч. Ломаная линия. Звено ломаной. Вершины. Равенство. неравенство. Знаки: «>»(больше) «<» (меньше), «=» (равно). Состав чисел в пределах 10. Решение задач. Связь между компонентами. Уменьшаемое, вычитаемое, разность.

#### **Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание**

Прибавить и вычесть число 2. Прибавить и вычесть число 3, 4 Составление и заучивание таблиц. Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Применение перестановки слагаемых для случаев прибавления 5, 6, 7, 8, 9. Состав числа 10. Решение задач.

#### **Числа от 11 до 20. Нумерация**

Название и последовательность чисел от 10 до 20. Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц. Дециметр. Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации чисел. Решение зада в 1-2 действия.

#### **Сложение и вычитание.**

Решение текстовых задач, числовых выражений. Арифметические действия над числами Решение составных задач. Приёмы вычитания с переходом через десяток.

### **Тематическое планирование**

Номер урока	Содержание (раздел, тема) урока	Кол-во часов
	<b>Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления</b>	<b>8 ч</b>
1.	Учебник математики. Роль математики в жизни людей и общества.	1
2.	Счет предметов.	1
3.	Пространственные представления.	1
4.	Временные представления.	1
5.	Столько же. Больше. Меньше.	1
6.	На сколько больше (меньше)?	1
7.	Сравнение групп предметов	1
8.	Повторение и обобщение изученного по теме «Подготовка к изучению чисел»	1
	<b>Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация</b>	<b>28 ч</b>
9.	Понятия «много», «один». Цифра 1. Письмо цифры 1.	1
10.	Числа 1 и 2. Письмо цифры 2.	1
11.	Число 3. Письмо цифры 3.	1
12.	Числа 1, 2, 3. Знаки «+», «-», «=». «Прибавить», «вычесть», «получится».	1
13.	Числа 3, 4. Письмо цифры 4.	1
14.	Понятия «длиннее», «короче», «одинаковые по длине».	1
15.	Число 5. Письмо цифры 5.	1
16.	Состав числа 5 из двух слагаемых. Проверочная работа.	1
17.	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч.	1
18.	Ломаная линия. Звено ломаной. Вершины.	1
19.	Закрепление. Состав чисел 3,4,5. Проверочная работа по теме: «Числа от 1 до 5».	1
20.	Знаки: «>»(больше) «<» (меньше), «=» (равно).	1
21.	Равенство. Неравенство.	1
22.	Многоугольник	1
23.	Числа 6, 7. Письмо цифры 6. Проверочная работа	1
24.	Закрепление изученного материала. Письмо цифры 7.	1
25.	Числа 8, 9. Письмо цифры 8.	1
26.	Письмо цифры 9.	1
27.	Число 10. Запись числа 10. Проверочная работа	1
28.	Числа от 1 до 10. Закрепление.	1

29.	Проект «Математика вокруг нас»	1
30.	Сантиметр – единица измерения длины.	1
31.	Увеличить на ... Уменьшить на ...	1
32.	Число и цифра 0.	1
33.	Сложение с нулём. Вычитание нуля.	1
34.	Странички для любознательных. Проверочная работа	1
35.	Что узнали? Чему научились?	1
36.	Закрепление пройденного. Проверочная работа	1
	<b>Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание</b>	<b>56 ч</b>
37.	Прибавить и вычесть 1. Знаки «+», «-», «=».	1
38.	Прибавить и вычесть 2 по 1.	1
39.	Прибавить и вычесть число 2	1
40.	Слагаемые. Сумма.	1
41.	Знакомство с задачей	1
42.	Сопоставление задач по рисункам и решениям	1
43.	Таблицы сложения и вычитания с числом 2	1
44.	Присчитывание и отсчитывание по 2	1
45.	Закрепление пройденного. Проверочная работа	1
46.	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	1
47.	Странички для любознательных.	1
48.	Закрепление изученного материала.	1
49.	Для тех, кто любит математику	1
50.	Прибавить и вычесть число 3.	1
51.	Способы прибавления и вычитания числа 3	1
52.	Измерение и сравнение отрезков	1
53.	Таблицы сложения и вычитания с числом 3. Проверочная работа	1
54.	Присчитывание и отсчитывание числа 3. Проверочная работа	1
55.	Состав чисел. Решение задач	1
56.	Задачи с недостающими данными	1
57.	Странички для любознательных	1
58.	Закрепление изученного материала. Проверочная работа	1
59.	Проверим себя и оценим свои достижения.	1
60.	Закрепление изученного материала. Прибавить и вычесть 1, 2, 3.	1
61.	Наши проекты: «Числа в загадках, пословицах, поговорках»	1
62.	Закрепление изученного. Решение задач	1
63.	Для тех, кто любит математику	1
64.	Закрепление изученного материала. Прибавить и вычесть 1, 2, 3.	1
65.	Повторение ранее изученного	1
66.	Соотнесение схем, равенств и рисунков	1
67.	Прибавить и вычесть 4. Приёмы вычислений.	1
68.	Задачи на разностное сравнение чисел	1
69.	Таблицы сложения и вычитания с числом 4. Проверочная работа	1
70.	Решение задач изученных видов	1
71.	Перестановка слагаемых	1
72.	Применение перестановки слагаемых для быстрых вычислений	1
73.	Совершенствование вычислительных навыков	1
74.	Решение задач изученных видов	1
75.	Подготовка к решению составных задач. Проверочная работа	1
76.	Странички для любознательных. Что узнали? Чему научились?	1
77.	Слагаемые и сумма	1
78.	Связь между суммой и слагаемыми	1
79.	Совершенствование умения решать задачи	1
80.	Название чисел при вычитании. Уменьшаемое, вычитаемое, разность.	1
81.	Вычитание из чисел 6, 7. Состав чисел 6, 7.	1

82.	Вычитание из чисел 6, 7. Связь сложения и вычитания	1
83.	Вычитание из чисел 8, 9	1
84.	Вычитание из чисел 8, 9. Решение задач	1
85.	Вычитание из числа 10	1
86.	Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания	1
87.	Единица массы - килограмм	1
88.	Единица вместимости – литр. Проверочная работа	1
89.	Закрепление изученного материала	1
90.	Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения»	1
91.	Странички для любознательных	1
92.	Что узнали? Чему научились?	1
	<b>Числа от 1 до 20. Нумерация.</b>	<b>12ч</b>
93.	Название и последовательность чисел от 10 до 20.	1
94.	Образование чисел второго десятка	1
95.	Чтение и запись чисел второго десятка. Проверочная работа	1
96.	Дециметр	1
97.	Нумерация чисел второго десятка	1
98.	Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации чисел	1
99.	Странички для любознательных	1
100.	Что узнали? Чему научились? Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения»	1
101.	Дополнение недостающих данных в задачах.	1
102.	Знакомство с составной задачей	1
103.	Составление плана при решении составных задач	1
104.	Совершенствование умения решать задачи	1
	<b>Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание.</b>	<b>21ч</b>
105.	Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1
106.	Сложение вида $\square + 2$ , $\square + 3$ .	1
107.	Сложение вида $+ 4$ .	1
108.	Сложение вида $\square + 5$ . Проверочная работа	1
109.	Сложение вида $\square + 6$ .	1
110.	Сложение вида $\square + 7$ .	1
111.	Сложение вида $\square + 8$ , $\square + 9$	1
112.	Таблица сложения. Проверочная работа	1
113.	Решение текстовых задач, числовых выражений.	1
114.	Странички для любознательных	1
115.	Приёмы вычитания с переходом через десяток.	1
116.	Что узнали? Чему научились? <b>Промежуточная аттестация. Итоговый тест</b>	1
117.	Вычитание вида $11 - \square$ .	1
118.	Вычитание вида $12 - \square$	1
119.	Вычитание вида $13 - \square$	1
120.	Вычитание вида $14 - \square$ . Проверочная работа	1
121.	Вычитание вида $15 - \square$ .	1
122.	Вычитание вида $16 - \square$	1
123.	Вычитание вида $17 - \square$ , $18 - \square$ .	1
124.	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание чисел».	1
125.	Странички для любознательных	1
	<b>Итоговое повторение. Что узнали? Чему научились?</b>	<b>7ч</b>
126.	Закрепление изученного материала по теме «Сложение и вычитание однозначных чисел»	1
127.	Решение простых арифметических задач.	1
128.	Закрепление изученного материала по теме «Сложение и вычитание до 10».	1
129.	Арифметические действия над числами	1
130.	Закрепление изученного материала по теме «Сложение и вычитание до 20».	1

131.	Связь компонентов и результата арифметических действий.	1
132.	Закрепление материала по теме «Решение задач в два действия»	1